

ЗАПИСНИК

Са четврте седнице Већа семестара Интегрисаних академских студија медицине (ИАСМ) Факултета медицинских наука у Крагујевцу, одржане дана 17.10. 2012. године у 12 часова у канцеларији декана.

Седници Већа су присуствовали: проф. др Предраг Чановић - декан, проф. др Марина Петровић - ресорни продекан, проф. др Небојша Арсенијевић, проф. др Снежана Живанчевић Симоновић, проф. др Оливера Милошевић Ђорђевић, проф. др Милан Кнежевић, доц. др Ивана Живановић Мачужић, проф. др Гвозден Росић, доц. др Марина Митровић, проф. др Љиљана Мијатовић, проф. др Александар Ђукић, проф. др Танасковић Ирена, доц. др Иванка Зелен, доц. др Немања Здравковић, доц. др Владислав Воларевић, асс. др Олгица Врндић, доц. др Гордана Радосављевић, доц. др Иван Јовановић, доц. др Ђорђевић Душица, Лазић Душица - предавач и Милош Јеленић у својству записничара. Седници нису присуствовали: проф. др Слободан Јанковић и проф. др Јанко Ђурић.

Седницу је отворио проф. др Предраг Чановић и предложио дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Питања у вези одвијања наставног процеса

Предлог дневног реда је једногласно усвојен.

Тачка 1.

Председник Већа семестра отворио је расправу о првој тачки дневног реда. Записник са претходне седнице једногласно је усвојен.

Тачка 2.

Председник Већа отворио је расправу о другој тачки дневног реда.

I година Интегрисаних академских студија медицине

Шефови катедри и руководиоци предмета са прве године ИАСМ су изјавили да није било проблема у спровођењу наставе и да је из предмета Хумана генетика одржан Завршни тест модула. Већина студената успешно је положила тест, а резултати су истакнути на сајту Факултета.

Приликом анализе рада по туторским групама констатовано је да студенти редовно извршавају своје обавезе и да је већина студената успешно положила завршни тест модула из Хумане генетике. Проф. др Небојша Арсенијевића је рекао да треба појачати меторски рад са студентима и да студенте треба усмерити на учење.

II година Интегрисаних академских студија медицине

Шефови катедри и руководиоци предмета са друге године ИАСМ су изјавили да није било значајнијих проблема у спровођењу наставе у претходној недељи.

Приликом анализе рада по туторским групама констатовано је да студенти редовно извршавају своје обавезе и да је већина студената успешно савладала завршни тест модула. Једини проблем је био у туторској групи проф. др Предрага Чановића. Проф. др Предраг Чановић је обавестио Веће да је имао један веома непријатан састанак са својом туторском групом где су студенти негодовали поводом начина бодовања, односно да сматрају да постоји грешка у начину бодовања. Такође студенти су том приликом изразили сумњу у неопходност даљег састанка са менторима, јер се њихови проблеми и захтеви не решавају. Проф. др Предраг Чановић је изјавио да наставници треба да задрже дистанцу према студентима и да инсистирају на званичности комуникације са студентима. Проф. др Небојша Арсенијевић је додао да студенти морају да се прилагоде систему, а не систем њима и да оно што је предвиђено силабусима мора да се поштује и да нема мењања начина оцењивања.

Проф. др Небојша Арсенијевић је предложио да се одлуке Већа свих студијских програма синхронизују и да друга већа буду упозната са тим одлукама. Предлог проф. др Небојше Арсенијавића је једногласно усвојен.

Доц. др Владислав Воларевић је предложио да се на свим годинама, на свим студијским програмима усвоји јединствен начин бодовања студената који на крају семестра нису остварили потребан број поена на основу активности или завршног теста модула да би положили модул. Бодовање би се у тим случајевима извршило на следећи начин:

1) БОДОВАЊЕ АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ: Ако студент није остварио потребан број бодова за активност у настави (више од 50%) бришу му се сви поени из активности у настави које је освојио током регуларне наставе. Студент стиче бодове за активност тако што пред комисијом (двочланом или трочланом) одговара на два питања из сваке недеље наставе тог модула. Ако студент оствари потребан број бодова за активност добија минималан број бодова за активност.

2) БОДОВАЊЕ ТЕСТОВА: Ако студент није положио завршни тест модула, полаже поправни тест најраније у првом наредном испитном року. Ако студент положи поправни тест добија онолико бодова колико је минимално потребно да би се тест положио.

3) Коначна оцена студента не може бити већа од 8 (осам), без обзира на остварени број поена по основу активности у настави и модулског теста.

Предлог је једногласно усвојен.

III година Интегрисаних академских студија медицине

Проф. др Снежана Живанчевић Симоновић је изјавила да се настава на трећој години на предмету Патолошка физиологија уредно одржавала и да се проблем са недисциплином појединих студената током наставе није поновио.

Проф. др Милан Кнежевић је изјавио да студентима треће године није одржано предавање из предмета Патолошка анатомија и да је одмах заказан термин за надокнаду пропуштене наставе.

Приликом анализе рада по туторским групама констатовано је да студенти треће године редовно прате наставу и извршавају своје обавезе.

Проф. др Марина Петровић је изјавила да на трећој години има 49 студената који су поново уписани у ту годину студија и тражила је мишљење Већа семестра треба ли тим студентима именовати ментора.

Проф. др Небојша Арсенијевић је предложио да се тим студентима у овој школској години не одређују ментори.

Предлог проф. др Небојше Арсенијевића је једногласно прихваћен.

Записничар:

**ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ ВЕЋА
СЕМЕСТРА**

Милош Јеленић, дипл. правник

Проф. др Предраг Чановић, декан